

## **PIANO DI LAVORO ANNUALE a.s. 2012/ 2013**

Prof. Paola Maria Carignani

MATERIA    STORIA

CLASSE IV    SEZ. A

### Notizie generali sulla classe

La classe è costituita da 19 studenti, di cui tre femmine. Tre alunni, diversamente abili, seguono il percorso B. I ripetenti sono due ed uno proviene da altra sezione. La classe risulta formata dagli alunni della terza D e da parte degli alunni della terza A. Al momento il grado di socializzazione appare abbastanza buono e la classe generalmente presenta un soddisfacente livello di attenzione e di partecipazione all'attività didattica

La programmazione modulare allegata è costituita dai seguenti moduli:

MODULO 01 - Accoglienza e armonizzazione;

MODULO 1 – Dalla crisi dell'Ancien Regime al Congresso di Vienna

MODULO 2 – Dalla Restaurazione al 1870

MODULO 3 – La società industriale moderna e l'imperialismo

Pescia, lì 20/10/2012

Il Docente .....

<b>MODULO n. 01 - ACCOGLIENZA E ARMONIZZAZIONE</b> (Indicare in dettaglio l'attività svolta e/o in svolgimento)	Durata ore 4
Obiettivi:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- favorire ulteriormente la conoscenza dell'area modulare</li> <li>- utilizzo proficuo dei libri di testo</li> <li>- favorire ulteriormente la conoscenza dei meccanismi relativi al credito scolastico</li> </ul>	
Attività/Argomenti	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Richiamo dei saperi minimi dell'a.s precedente</li> <li>- Presentazione programmazione modulare</li> <li>- Richiamo dei criteri di attribuzione del credito scolastico in vista dell'Esame di Stato</li> </ul>	
Metodi	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione interattiva</li> </ul>	
Strumenti	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libri di testo</li> </ul>	
Verifiche orali e scritte	

**MODULO N° 1 LA CRISI DELL'ANCIEN REGIME****durata ore 34**

<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Livelli minimi</b>
Quelle espresse nelle singole UU.DD.	U.D. 1 Il secondo Settecento U.D.2 La guerra d'indipendenza americana U.D.3 La rivoluzione francese U.D. 4 L'età napoleonica U.D. 5 L'Italia nella seconda metà del Settecento	Quelli espressi nelle UU.DD.
<b>Prerequisiti</b>	<b>Metodologie e strategie operative</b>	<b>Modalità di valutazione</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- conoscere gli eventi e le trasformazioni politiche, economiche e sociali della fine del Seicento e dei primi anni del Settecento</li><li>- conoscere e saper usare in modo adeguato il linguaggio della disciplina</li></ul>	Quelle espresse nelle singole UU.DD.	Quelle espresse nelle singole UU.DD.

UNITA' DIDATTICA N° 1      IL SECONDO SETTECENTO		
durata ore 5		
Competenze	Conoscenze	Livelli minimi
<ul style="list-style-type: none"> <li>- saper comprendere i mutamenti politici, economici e sociali nel tempo e nello spazio</li> <li>- saper individuare e collegare tra di loro gli aspetti politici, economici e sociali del periodo</li> <li>- comprendere e concettualizzare fonti e testi storiografici</li> <li>-saper padroneggiare il linguaggio disciplinare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I cambiamenti radicali</li> <li>- La rivoluzione agraria e industriale</li> <li>- Le relazioni internazionali tra Stati europei</li> <li>- Il secolo dei Lumi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- saper individuare gli eventi fondamentali relativi al periodo</li> <li>-saper ordinare in modo logico e cronologico gli eventi</li> <li>- comprendere nei punti essenziali le fonti e i testi storiografici</li> <li>- saper comprendere ed utilizzare in modo sufficientemente adeguato il linguaggio disciplinare</li> </ul>
Prerequisiti	Metodologie e strategie operative	Modalità di valutazione
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere gli eventi e le trasformazioni politiche, economiche e sociali della fine '600 e dei primi anni del '700</li> <li>- saper comprendere ed utilizzare in modo sufficientemente adeguato il linguaggio disciplinare</li> </ul>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione interattiva e discussioni guidate</p> <p>Lettura fonti storiche e storiografiche</p> <p>Lavoro di ricerca e approfondimento</p> <p>Sussidi audiovisivi</p> <p>Sussidi multimediali</p> <p>schemi</p>	<p>Interrogazioni</p> <p>Questionari a risposta aperta e chiusa</p> <p>Comprensione e analisi di fonti storiche e testi storiografici</p> <p>relazioni</p>

ATTIVITA' DI RECUPERO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- recupero in itinere in relazione alla situazione generale della classe</li> <li>- recupero individuale secondo quanto programmato dal Consiglio di Classe</li> </ul>

<b>UNITA' DIDATTICA N° 2</b> <b>LA GUERRA D'INDIPENDENZA AMERICANA</b>		
<b>durata ore 3</b>		
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Livelli minimi</b>
<p>saper comprendere i mutamenti politici, economici e sociali nel tempo e nello spazio</p> <p>- saper individuare e collegare tra di loro gli aspetti politici, economici e sociali del periodo</p> <p>- comprendere e concettualizzare fonti e testi storiografici</p> <p>-saper padroneggiare il linguaggio disciplinare</p>	<p>- Le colonie inglesi in America</p> <p>- I rapporti commerciali e politici con la Gran Bretagna</p> <p>- i principi rivoluzionari e l'inizio della guerra</p> <p>-la nascita degli Stati Uniti</p>	<p>-saper individuare gli eventi fondamentali relativi al periodo</p> <p>-saper ordinare in modo logico e cronologico gli eventi</p> <p>-comprendere nei punti essenziali le fonti e i testi storiografici</p> <p>- saper comprendere ed utilizzare in modo sufficientemente adeguato il linguaggio disciplinare</p>
<b>Prerequisiti</b>	<b>Metodologie e strategie operative</b>	<b>Modalità di valutazione</b>
<p>Conoscere per grandi linee la crescita delle colonie europee a metà Settecento</p> <p>- saper comprendere ed utilizzare in modo sufficientemente adeguato il linguaggio disciplinare</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione interattiva e discussioni guidate</p> <p>Lettura fonti storiche e storiografiche</p> <p>Lavoro di ricerca e approfondimento</p> <p>Sussidi audiovisivi</p> <p>Sussidi multimediali</p> <p>schemi</p>	<p>Interrogazioni</p> <p>Questionari a risposta aperta e chiusa</p> <p>Comprensione e analisi di testi storici e storiografici</p> <p>relazioni</p>

<b>ATTIVITA' DI RECUPERO</b>
<p>- recupero in itinere in relazione alla situazione generale della classe</p> <p>- recupero individuale secondo quanto programmato dal Consiglio di Classe</p>

UNITA' DIDATTICA N° 3 LA RIVOLUZIONE FRANCESE		
durata ore 10		
Competenze	Conoscenze	Livelli minimi
<p>saper comprendere i mutamenti politici, economici e sociali nel tempo e nello spazio</p> <p>- saper individuare e collegare tra di loro gli aspetti politici, economici e sociali del periodo</p> <p>- comprendere e concettualizzare fonti e testi storiografici</p> <p>-saper padroneggiare il linguaggio disciplinare</p>	<p>- Le condizioni sociali ed economiche della Francia sotto il regno di Luigi XV e XVI</p> <p>- Le cause che fanno esplodere la protesta</p> <p>- Le basi ideali</p> <p>Le fasi della rivoluzione dalla presa della Bastiglia al Direttorio</p>	<p>saper individuare gli eventi fondamentali relativi al periodo</p> <p>-saper ordinare in modo logico e cronologico gli eventi</p> <p>-comprendere nei punti essenziali le fonti e i testi storiografici</p> <p>- saper comprendere ed utilizzare in modo sufficientemente adeguato il linguaggio disciplinare</p>
Prerequisiti	Metodologie e strategie operative	Modalità di valutazione
<p>- conoscere il contesto economico, sociale e politico da cui prendono vita gli eventi</p> <p>- saper comprendere ed utilizzare in modo sufficientemente adeguato il linguaggio disciplinare</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione interattiva e discussioni guidate</p> <p>Lettura fonti storiche e storiografiche</p> <p>Lavoro di ricerca e approfondimento</p> <p>Sussidi audiovisivi</p> <p>Sussidi multimediali</p> <p>schemi</p>	<p>Interrogazioni</p> <p>Questionari a risposta aperta e chiusa</p> <p>Comprensione e analisi di testi storici e storiografici</p> <p>relazioni</p>

ATTIVITA' DI RECUPERO
<p>- recupero in itinere in relazione alla situazione generale della classe</p> <p>- recupero individuale secondo quanto programmato dal Consiglio di Classe</p>

UNITA' DIDATTICA N° 4 L'ETÀ NAPOLEONICA		
durata ore 10		
Competenze	Conoscenze	Livelli minimi
<p>saper comprendere i mutamenti politici, economici e sociali nel tempo e nello spazio</p> <p>- saper individuare e collegare tra di loro gli aspetti politici, economici e sociali del periodo</p> <p>- comprendere e concettualizzare fonti e testi storiografici</p> <p>-saper padroneggiare il linguaggio disciplinare</p>	<p>-le premesse dell'avvento al potere di Napoleone</p> <p>- la presa del potere</p> <p>- le campagne militari</p> <p>- l'impero</p> <p>- il Codice Civile</p> <p>- le relazioni politiche ed economiche con gli Stati europei</p> <p>- la reazione dell'Italia</p> <p>- il crollo di Napoleone</p>	<p>saper individuare gli eventi fondamentali relativi al periodo</p> <p>-saper ordinare in modo logico e cronologico gli eventi</p> <p>- comprendere nei punti essenziali le fonti e i testi storiografici</p> <p>- saper comprendere ed utilizzare in modo sufficientemente adeguato il linguaggio disciplinare</p>
Prerequisiti	Metodologie e strategie operative	Modalità di valutazione
<p>-conoscere la situazione europea successiva alla rivoluzione francese dal punto di vista sociale, economico e politico</p> <p>- saper comprendere ed utilizzare in modo sufficientemente adeguato il linguaggio disciplinare</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione interattiva e discussioni guidate</p> <p>Lettura fonti storiche e storiografiche</p> <p>Lavoro di ricerca e approfondimento</p> <p>Sussidi audiovisivi</p> <p>Sussidi multimediali</p> <p>schemi</p>	<p>Interrogazioni</p> <p>Questionari a risposta aperta e chiusa</p> <p>Comprensione e analisi di testi storici e storiografici</p> <p>relazioni</p>

ATTIVITA' DI RECUPERO
<p>- recupero in itinere in relazione alla situazione generale della classe</p> <p>- recupero individuale secondo quanto programmato dal Consiglio di Classe</p>

UNITA' DIDATTICA N° 5 L'ITALIA TRA SETTECENTO E OTTOCENTO		
durata ore 6		
Competenze	Conoscenze	Livelli minimi
<p>saper comprendere i mutamenti politici, economici e sociali nel tempo e nello spazio</p> <p>- saper individuare e collegare tra di loro gli aspetti politici, economici e sociali del periodo</p> <p>- comprendere e concettualizzare fonti e testi storiografici</p> <p>-saper padroneggiare il linguaggio disciplinare</p>	<p>- le riforme</p> <p>- le Repubbliche giacobine</p> <p>- le condizioni sociali ed economiche</p> <p>- la borghesia</p>	<p>saper individuare gli eventi fondamentali relativi al periodo</p> <p>-saper ordinare in modo logico e cronologico gli eventi</p> <p>- comprendere nei punti essenziali le fonti e i testi storiografici</p> <p>- saper comprendere ed utilizzare in modo sufficientemente adeguato il linguaggio disciplinare</p>
Prerequisiti	Metodologie e strategie operative	Modalità di valutazione
<p>- conoscere il contesto europeo</p> <p>- conoscere le problematiche politiche, economiche e sociali post rivoluzionarie e successive a Napoleone</p> <p>- saper comprendere ed utilizzare in modo sufficientemente adeguato il linguaggio disciplinare</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione interattiva e discussioni guidate</p> <p>Lettura fonti storiche e storiografiche</p> <p>Lavoro di ricerca e approfondimento</p> <p>Sussidi audiovisivi</p> <p>Sussidi multimediali</p> <p>schemi</p>	<p>Interrogazioni</p> <p>Questionari a risposta aperta e chiusa</p> <p>Comprensione e analisi di testi storici e storiografici</p> <p>relazioni</p>

ATTIVITA' DI RECUPERO
<p>- recupero in itinere in relazione alla situazione generale della classe</p> <p>- recupero individuale secondo quanto programmato dal Consiglio di Classe</p>

VALUTAZIONE SOMMATIVA DEL MODULO
<p>La valutazione terrà conto di: - conoscenze e competenze essenziali acquisite</p> <p>- progressi compiuti</p> <p>- impegno nello studio</p> <p>- partecipazione alle attività didattiche</p>



<b>MODULO N° 2 INDUSTRIA, STATO E NAZIONE TRA IL 1815 E IL 1870</b> <b>durata ore 14</b>		
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Livelli minimi</b>
Quelle espresse nelle singole UU.DD.	U.D. 1 Politica, cultura, economia e società U.D. 2 L'Europa a metà Ottocento U.D. 3 L'unificazione nazionale italiana	Quelli espressi nelle UU.DD.
<b>Prerequisiti</b>	<b>Metodologie e strategie operative</b>	<b>Modalità di valutazione</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere gli eventi e le trasformazioni politiche, economiche e sociali degli anni '30 e '40 del '900</li> <li>- conoscere e saper usare in modo adeguato il linguaggio della disciplina</li> </ul>	Quelle espresse nelle singole UU.DD.	Quelle espresse nelle singole UU.DD.

<b>UNITA' DIDATTICA N° 1                      POLITICA, CULTURA, ECONOMIA E SOCIETÀ</b>		
<b>durata ore 5</b>		
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Livelli minimi</b>
-saper comprendere i mutamenti politici, economici e sociali nel tempo e nello spazio  - saper individuare e collegare tra di loro gli aspetti politici, economici e sociali del periodo  - comprendere e concettualizzare fonti e testi storiografici  -saper padroneggiare il linguaggio disciplinare	- La Restaurazione  - Il Romanticismo e le idee di nazione  - L'industrializzazione europea  - la borghesia e il proletariato	saper individuare gli eventi fondamentali relativi al periodo  -saper ordinare in modo logico e cronologico gli eventi  - comprendere nei punti essenziali le fonti e i testi storiografici  - saper comprendere ed utilizzare in modo sufficientemente adeguato il linguaggio disciplinare
<b>Prerequisiti</b>	<b>Metodologie e strategie operative</b>	<b>Modalità di valutazione</b>
-conoscere gli eventi che hanno segnato il passaggio tra Settecento e Ottocento  - saper comprendere ed utilizzare in modo sufficientemente adeguato il linguaggio disciplinare	Lezione frontale  Lezione interattiva e discussioni guidate  Lettura fonti storiche e storiografiche  Lavoro di ricerca e approfondimento  Sussidi audiovisivi  Sussidi multimediali  schemi	Interrogazioni  Questionari a risposta aperta e chiusa  Comprensione e analisi di testi storici e storiografici  relazioni

<b>ATTIVITA' DI RECUPERO</b>
- recupero in itinere in relazione alla situazione generale della classe - recupero individuale secondo quanto programmato dal Consiglio di Classe

UNITA' DIDATTICA N° 2 L'EUROPA A METÀ OTTOCENTO		
durata ore 5		
Competenze	Conoscenze	Livelli minimi
<p>saper comprendere i mutamenti politici, economici e sociali nel tempo e nello spazio</p> <p>- saper individuare e collegare tra di loro gli aspetti politici, economici e sociali del periodo</p> <p>- comprendere e concettualizzare fonti e testi storiografici</p> <p>-saper padroneggiare il linguaggio disciplinare</p>	<p>- Il colonialismo</p> <p>I primi tentativi rivoluzionari e la loro repressione</p> <p>- Il Quarantotto</p>	<p>saper individuare gli eventi fondamentali relativi al periodo</p> <p>-saper ordinare in modo logico e cronologico gli eventi</p> <p>- comprendere nei punti essenziali le fonti e i testi storiografici</p> <p>- saper comprendere ed utilizzare in modo sufficientemente adeguato il linguaggio disciplinare</p>
Prerequisiti	Metodologie e strategie operative	Modalità di valutazione
<p>- conoscere l'origine degli imperi coloniali europei</p> <p>- saper comprendere ed utilizzare in modo sufficientemente adeguato il linguaggio disciplinare</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione interattiva e discussioni guidate</p> <p>Lettura fonti storiche e storiografiche</p> <p>Lavoro di ricerca e approfondimento</p> <p>Sussidi audiovisivi</p> <p>Sussidi multimediali</p> <p>schemi</p>	<p>Interrogazioni</p> <p>Questionari a risposta aperta e chiusa</p> <p>Comprensione e analisi di testi storici e storiografici</p> <p>relazioni</p>

ATTIVITA' DI RECUPERO
<p>- recupero in itinere in relazione alla situazione generale della classe</p> <p>- recupero individuale secondo quanto programmato dal Consiglio di Classe</p>

UNITA' DIDATTICA N° 3      L'UNIFICAZIONE NAZIONALE ITALIANA		
<b>durata ore 4</b>		
Competenze	Conoscenze	Livelli minimi
saper comprendere i mutamenti politici, economici e sociali nel tempo e nello spazio  - saper individuare e collegare tra di loro gli aspetti politici, economici e sociali del periodo  - comprendere e concettualizzare fonti e testi storiografici  -saper padroneggiare il linguaggio disciplinare	- Mazzini  - Correnti di pensiero nel dibattito durante il Risorgimento  - La prima guerra d'Indipendenza  - L'azione diplomatica di Cavour e quella bellica di Garibaldi  -La seconda guerra d'Indipendenza	saper individuare gli eventi fondamentali relativi al periodo  -saper ordinare in modo logico e cronologico gli eventi  - comprendere nei punti essenziali le fonti e i testi storiografici  - saper comprendere ed utilizzare in modo sufficientemente adeguato il linguaggio disciplinare
Prerequisiti	Metodologie e strategie operative	Modalità di valutazione
- conoscere le origini del Risorgimento  - saper comprendere ed utilizzare in modo sufficientemente adeguato il linguaggio disciplinare	Lezione frontale  Lezione interattiva e discussioni guidate  Lettura fonti storiche e storiografiche  Lavoro di ricerca e approfondimento  Sussidi audiovisivi  Sussidi multimediali  schemi	Interrogazioni  Questionari a risposta aperta e chiusa  Comprensione e analisi di testi storici e storiografici  relazioni

<b>ATTIVITA' DI RECUPERO</b>
- recupero in itinere in relazione alla situazione generale della classe - recupero individuale secondo quanto programmato dal Consiglio di Classe

<b>VALUTAZIONE SOMMATIVA DEL MODULO</b>
La valutazione terrà conto di: - conoscenze e competenze essenziali acquisite - progressi compiuti - impegno nello studio - partecipazione alle attività didattiche

<b>MODULO N° 3 LA SOCIETÀ INDUSTRIALE MODERNA E L'IMPERIALISMO</b> <b>durata ore 16</b>		
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Livelli minimi</b>
Quelle espresse nelle singole UU.DD.	U.D. 1 Industria e scienza '800 E '900 U.D. 2 Le grandi potenze U.D. 3 L'Italia liberale	Quelli espressi nelle UU.DD.
<b>Prerequisiti</b>	<b>Metodologie e strategie operative</b>	<b>Modalità di valutazione</b>
- conoscere gli eventi e le trasformazioni politiche, economiche e sociali della prima metà dell'Ottocento  - conoscere e saper usare in modo adeguato il linguaggio della disciplina	Quelle espresse nelle singole UU.DD.	Quelle espresse nelle singole UU.DD.

UNITA' DIDATTICA N° 1      INDUSTRIA E SCIENZA TRA '800 E '900		
<b>durata ore 6</b>		
Competenze	Conoscenze	Livelli minimi
saper comprendere i mutamenti politici, economici e sociali nel tempo e nello spazio  - saper individuare e collegare tra di loro gli aspetti politici, economici e sociali del periodo  - comprendere e concettualizzare fonti e testi storiografici  -saper padroneggiare il linguaggio disciplinare	- Profonde trasformazioni nella società  - La rivoluzione culturale  - Il capitalismo	saper individuare gli eventi fondamentali relativi al periodo  -saper ordinare in modo logico e cronologico gli eventi  - comprendere nei punti essenziali le fonti e i testi storiografici  - saper comprendere ed utilizzare in modo sufficientemente adeguato il linguaggio disciplinare
Prerequisiti	Metodologie e strategie operative	Modalità di valutazione
- conoscere la situazione politica del periodo preso in esame  - saper comprendere ed utilizzare in modo sufficientemente adeguato il linguaggio disciplinare	Lezione frontale  Lezione interattiva e discussioni guidate  Lettura fonti storiche e storiografiche  Lavoro di ricerca e approfondimento  Sussidi audiovisivi  Sussidi multimediali  schemi	Interrogazioni  Questionari a risposta aperta e chiusa  Comprensione e analisi di testi storici e storiografici  relazioni

ATTIVITA' DI RECUPERO
- recupero in itinere in relazione alla situazione generale della classe - recupero individuale secondo quanto programmato dal Consiglio di Classe

UNITA' DIDATTICA N° 2 LE GRANDI POTENZE		
		<b>durata ore 5</b>
Competenze	Conoscenze	Livelli minimi
<p>saper comprendere i mutamenti politici, economici e sociali nel tempo e nello spazio</p> <p>- saper individuare e collegare tra di loro gli aspetti politici, economici e sociali del periodo</p> <p>- comprendere e concettualizzare fonti e testi storiografici</p> <p>-saper padroneggiare il linguaggio disciplinare</p>	<p>- L'impero britannico</p> <p>- L'unificazione della Germania e la politica di Bismark</p> <p>- La Francia di Napoleone III</p>	<p>saper individuare gli eventi fondamentali relativi al periodo</p> <p>-saper ordinare in modo logico e cronologico gli eventi</p> <p>- comprendere nei punti essenziali le fonti e i testi storiografici</p> <p>- saper comprendere ed utilizzare in modo sufficientemente adeguato il linguaggio disciplinare</p>
Prerequisiti	Metodologie e strategie operative	Modalità di valutazione
<p>-conoscere il contesto in cui si sviluppano le dinamiche di crescita e conflitto degli Stati europei</p> <p>- saper comprendere ed utilizzare in modo sufficientemente adeguato il linguaggio disciplinare</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione interattiva e discussioni guidate</p> <p>Lettura fonti storiche e storiografiche</p> <p>Lavoro di ricerca e approfondimento</p> <p>Sussidi audiovisivi</p> <p>Sussidi multimediali</p> <p>schemi</p>	<p>Interrogazioni</p> <p>Questionari a risposta aperta e chiusa</p> <p>Comprensione e analisi di testi storici e storiografici</p> <p>relazioni</p>

ATTIVITA' DI RECUPERO
<p>- recupero in itinere in relazione alla situazione generale della classe</p> <p>- recupero individuale secondo quanto programmato dal Consiglio di Classe</p>

UNITA' DIDATTICA N° 3      L'ITALIA LIBERALE		
<b>durata ore 5</b>		
Competenze	Conoscenze	Livelli minimi
saper comprendere i mutamenti politici, economici e sociali nel tempo e nello spazio  - saper individuare e collegare tra di loro gli aspetti politici, economici e sociali del periodo  - comprendere e concettualizzare fonti e testi storiografici  -saper padroneggiare il linguaggio disciplinare	- Il governo della Destra  - Le ultime annessioni  - Il pareggio di bilancio  - La condizione del Mezzogiorno  - L'avvento della Sinistra  - L'età di Giolitti	saper individuare gli eventi fondamentali relativi al periodo  -saper ordinare in modo logico e cronologico gli eventi  - comprendere nei punti essenziali le fonti e i testi storiografici  - saper comprendere ed utilizzare in modo sufficientemente adeguato il linguaggio disciplinare
Prerequisiti	Metodologie e strategie operative	Modalità di valutazione
- conoscere gli eventi pregressi che riguardano la politica italiana  - conoscere concetti essenziali di Destra e Sinistra  - saper comprendere ed utilizzare in modo sufficientemente adeguato il linguaggio disciplinare	Lezione frontale  Lezione interattiva e discussioni guidate  Lettura fonti storiche e storiografiche  Lavoro di ricerca e approfondimento  Sussidi audiovisivi  Sussidi multimediali  schemi	Interrogazioni  Questionari a risposta aperta e chiusa  Comprensione e analisi di testi storici e storiografici  relazioni

<b>ATTIVITA' DI RECUPERO</b>
- recupero in itinere in relazione alla situazione generale della classe - recupero individuale secondo quanto programmato dal Consiglio di Classe

<b>VALUTAZIONE SOMMATIVA DEL MODULO</b>
La valutazione terrà conto di: - conoscenze e competenze essenziali acquisite - progressi compiuti - impegno nello studio - partecipazione alle attività didattiche



