

**PIANO DI LAVORO ANNUALE a.s. 2012 / 2013**  
**ARTICOLAZIONE “GESTIONE DELL’AMBIENTE E DEL TERRITORIO”**

Prof. Mauro Monterastelli

MATERIA : Economia, Estimo, Marketing e Legislazione

CLASSE IV SEZ. A

**Notizie generali sulla classe:**

Classe costituita da 19 studenti dei quali 3 femmine e tre diversamente abili. Si presenta come classe abbastanza omogenea, attenta alle lezioni e motivata.

Dal punto di vista disciplinare non mostra particolari problemi; corretto il rapporto fra gli studenti e con l’insegnante

Gli argomenti che saranno svolti sono quelli contenuti nella programmazione modulare adottata in Istituto e costituita dai seguenti moduli:

MODULO 01 – Accoglienza, Inserimento e Armonizzazione dei saperi.

MODULO 1 – Contabilità aziendale con 1 UD

MODULO 2 – Analisi dell’efficienza gestionale con 2 UD

MODULO 3 – I mercati agricoli 2 UD

MODULO 4 – Scelte tecnico-economiche dell’imprenditore agrario con 4 UD

Pescia, 15/10/2012

Il Docente Prof. Mauro Monterastelli

**MODULO n. 1 - ACCOGLIENZA, INSERIMENTO E ARMONIZZAZIONE DEI SAPERI**

Durata ore 2

(Indicare in dettaglio l'attività svolta e/o in svolgimento)

Obiettivi:

Valutare le conoscenze acquisite nell'anno scolastico precedente al fine di favorire la conoscenza del percorso formativo ed essere consapevoli dell'importanza della disciplina nella formazione del tecnico agrario.

Attività/Argomenti:

sono stati chiariti gli scopi della disciplina nell'ambito della formazione del perito agrario presentando gli argomenti e la loro programmazione modulare. Quindi sono stati rivisitati gli strumenti di lavoro già in uso dall'anno precedente. In particolare è stato riproposto il metodo di lavoro al fine di garantire il risultato. Sono stati presentati anche i tipi di verifica richiesti dalla disciplina, nonché i tempi e i metodi di misurazione.

Metodi:

Sono state rivolte domande individuali e successivamente individuati percorsi di lavoro al fine di rafforzare il metodo di studio e organizzare lo stesso in modo razionale. In particolare l'organizzazione degli appunti e la loro gestione unitamente alla gestione del testo in adozione.

Strumenti:

sono rappresentati dalle esemplificazioni richieste per raggiungere gli obiettivi.

Verifiche:

Brainstorming

<b>DOCENTE: Mauro Monterastelli</b>		
<b>MATERIA: Economia, Estimo, Marketing e Legislazione</b> <b>CLASSE IV Sez. A</b>		
<b>MODULO N° 01: Accoglienza, Inserimento e Armonizzazione dei saperi    durata ore 2</b> In questa classe il modulo di accoglienza e armonizzazione saranno svolti unitariamente, dedicando un maggior impegno di ore nell'armonizzazione dei saperi. Il numero e la durata in ore delle unità didattiche sono a discrezione del docente.		
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Livelli minimi</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper utilizzare gli strumenti di lavoro: libro di testo e tavole tecniche;</li> <li>- Saper organizzare lo studio;</li> <li>- Saper fare la sintesi delle lezioni teoriche e delle esercitazioni.</li> </ul>	Conoscere la struttura del percorso formativo e gli scopi dello studio.	Essere consapevoli delle difficoltà del percorso da intraprendere.
<b>Prerequisiti</b>	<b>Metodologie e strategie operative</b>	<b>Modalità di valutazione</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buon livello di scolarizzazione;</li> <li>- Conoscenze e competenze delle discipline propedeutica: matematica e diritto ed economia agraria del 3° anno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazioni sintetiche del percorso didattico con gli argomenti ed i tempi di lavoro;</li> <li>- Presentazione degli strumenti e le loro modalità d'uso.</li> </ul>	Non sono previste valutazioni

**ATTIVITA' DI RECUPERO:**Recupero in itinere per le conoscenze di base che non sono state del tutto acquisite

**VALUTAZIONE SOMMATIVA DEL MODULO:** Brainstorming

<b>MODULO N° 1 – Contabilità aziendale</b> <b>Durata ore 20</b>		
<b>UNITA' DIDATTICA n° 1 – Le scritture contabili</b>		<b>Durata ore 20</b>
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Livelli minimi</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper impostare e leggere un impianto contabile semplice.</li> <li>- Saper indicare e riconoscere i documenti IVA in agricoltura</li> <li>- Rilevare e registrare le operazioni di gestione con il metodo della partita doppia</li> </ul>	<p>Importanza della contabilità come strumento di analisi.</p> <p>Scritture elementari e generali; le principali scritture elementari</p> <p>La contabilità IVA in agricoltura; i regimi IVA con metodi di calcolo</p> <p>Il metodo della partita doppia applicato al sistema del patrimonio e del risultato economico.</p> <p>I conti, il piano dei conti e loro funzionamento.</p> <p>Le regole della registrazione di apertura, esercizio e chiusura della contabilità generale e risultato di gestione.</p>	<p>Impostazione e lettura di un semplice impianto contabile.</p> <p>Le principali scritture elementari e generali.</p> <p>La contabilità IVA in agricoltura</p> <p>Saper eseguire le registrazioni nella partita doppia</p>
<b>Prerequisiti</b>	<b>Metodologie e strategie operative</b>	<b>Modalità di valutazione</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza degli elementi costituenti la struttura produttiva agraria e del bilancio economico agrario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali, esercitazioni.</li> </ul>	<p>Verifiche orali e scritte</p>

**MODULO RECUPERO** Il recupero dovrà essere svolto fuori dell'orario di lezione al fine di applicare le regole con esercitazioni scritte.

**VALUTAZIONE SOMMATIVA:** Consiste nell'accertamento delle conoscenze degli studenti e della loro capacità al termine di ogni modulo come risultato delle misurazioni delle singole UD.

**LIVELLI MINIMI DEL MODULO DA RAGGIUNGERE:** Saper riconoscere e utilizzare un impianto contabile semplice e redigere una contabilità IVA e scritture contabili nella partita doppia

<b>MODULO N° 2 – Analisi dell'efficienza gestionale</b>		<b>Durata 8 ore</b>
<b>UNITA' DIDATTICA n° 1 – I quozienti come indicatori di efficienza</b>		<b>Durata 4 ore</b>
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Livelli minimi</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper organizzare ed elaborare gli indicatori per interpretare l'andamento della gestione ed elaborare strategie di intervento.</li> </ul>	<p>Indicatori della produttività fisica ed economica.</p> <p>Indicatori di efficienza: strutturali, tecnici, economici e di equilibrio.</p> <p>Analisi dell'efficienza aziendale per confronto con gruppo omogeneo di aziende e con anni precedenti.</p>	<p>Acquisire il concetto di indice e le procedure per la ricerca degli indici stessi.</p>
<b>Prerequisiti</b>	<b>Metodologie e strategie operative</b>	<b>Modalità di valutazione</b>
<p>Conoscenze e competenze dello stato patrimoniale e del BR</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali.</li> </ul>	<p>Verifiche orali e scritte</p>

<b>UNITA' DIDATTICA n° 2- Sistema integrato di indici e le analisi comparate. Durata 4 ore</b>		
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Livelli minimi</b>
- Saper interpretare difetti e pregi di una gestione aziendale attraverso l'analisi comparata.	Albero del ROE. Analisi temporale e spaziale. Struttura di un report aziendale.	Interpretazione e lettura degli indici.
<b>Prerequisiti</b>	<b>Metodologie e strategie operative</b>	<b>Modalità di valutazione</b>
Conoscenze e competenze dello stato patrimoniale	- Lezioni frontali.	Verifiche orali.

**MODULO RECUPERO** Il recupero dovrà essere svolto fuori dell'orario di lezione al fine di applicare le regole con esercitazioni scritte.

**VALUTAZIONE SOMMATIVA:** Consiste nell'accertamento delle conoscenze degli studenti e della loro capacità al termine di ogni modulo come risultato delle misurazioni delle singole UD.

**LIVELLI MINIMI DEL MODULO DA RAGGIUNGERE:** Saper calcolare e riconoscere gli indici di efficienza e impostare una lettura di essi.

<b>MODULO N° 3 – I mercati agricoli</b>		<b>Durata ore 12</b>
<b>UNITA' DIDATTICA n° 1 – I mercati agricoli e la Comunità Europea</b>		<b>Durata ore 6</b>
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Livelli minimi</b>
Saper presentare domande di aiuto nel settore agricolo ai sensi delle più recenti riforme della P.A.C.	Il cammino verso l'Unione Economica e Monetaria: il trattato di Maastricht. La politica Agricola Comunitaria. GATT e WTO: nel commercio internazionale dei prodotti agricoli Le riforme più recenti della P.A.C..	Sapere come si è evoluta la Politica Agricola Comunitaria. Conoscere alcuni importanti interventi della P.A.C.
<b>Prerequisiti</b>	<b>Metodologie e strategie operative</b>	<b>Modalità di valutazione</b>
Conoscere i motivi della formazione della Comunità Europea	- Lezioni frontali.	Verifiche orali, test a risposta singola
<b>UNITA' DIDATTICA n° 2 - Il consumatore tra scelte consolidate e nuovi prodotti</b>		
<b>Durata ore 6</b>		
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Livelli minimi</b>

Saper individuare i prodotti “vecchi” e “nuovi” del settore agricolo da proporre sul mercato	Le nuove tendenze dei consumi alimentari. I prodotti di agricoltura biologica. I prodotti di nicchia. I prodotti OGM.	Saper valutare i vantaggi e gli svantaggi di nuovi prodotti alimentari
<b>Prerequisiti</b>	<b>Metodologie e strategie operative</b>	<b>Modalità di valutazione</b>
Conoscere la domanda dei prodotti agroalimentari	- Lezioni frontali.	Verifiche orali, test a risposta singola

**MODULO RECUPERO** Il recupero dovrà essere svolto fuori dell’orario di lezione al fine di applicare le regole con esercitazioni scritte.

**VALUTAZIONE SOMMATIVA:** Consiste nell'accertamento delle conoscenze degli studenti e della loro capacità al termine di ogni modulo come risultato delle misurazioni delle singole UD.

**LIVELLI MINIMI DEL MODULO DA RAGGIUNGERE:** Saper elaborare semplici programmazioni in particolare dei ordinamenti produttivi con gli strumenti trattati.

**MODULO N° 4 – Scelte tecnico-economiche dell'imprenditore agrario    durata ore 23**

**UNITA' DIDATTICA n° 1 – Scelte negli investimenti fondiari**

**Durata ore 7**

<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Livelli minimi</b>
Saper compilare giudizi di convenienza sugli investimenti fondiari. Saper individuare una scelta colturale	I bilanci parziali: i conti colturali Le caratteristiche tecniche economiche dei capitali fondiari e dei loro investimenti. Concetto di trasformazione e investimento fondiario. I costi diretti e indiretti degli investimenti fondiari. Gli strumenti ed i parametri per esprimere il giudizio di convenienza negli investimenti fondiari.	Il concetto di investimento fondiario e compilazione di un giudizio di convenienza.
<b>Prerequisiti</b>	<b>Metodologie e strategie operative</b>	<b>Modalità di valutazione</b>
Conoscenze del capitale fondiario e sua organizzazione	Lezioni frontali e simulazioni	Verifiche orali e scritte.

**UNITA' DIDATTICA n° 2- Scelte nella meccanizzazione aziendale**

**Durata ore 6**

<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Livelli minimi</b>
Saper elaborare la convenienza per introdurre meccanizzazione nella	Le caratteristiche tecnico-economiche dei capitali investiti in macchine motrici e operatrici.	Il giudizio di convenienza nell'uso delle macchine agricole

struttura produttiva agraria.	L'investimento del parco macchine: strumenti e parametri per esprimere il giudizio di convenienza.	
<b>Prerequisiti</b>	<b>Metodologie e strategie operative</b>	<b>Modalità di valutazione</b>
Conoscenze di BEA e dei metodi per la ricerca delle quote e dei fondi	Lezioni frontali e simulazioni.	Verifiche orali e scritte.

UNITA' DIDATTICA n° 3 - Scelta della destinazione produttiva Durata ore 5		
Competenze	Conoscenze	Livelli minimi
Saper elaborare scelte di destinazione produttiva con l'utilizzo degli strumenti e dei parametri	Le caratteristiche tecniche ed economiche degli ordinamenti colturali. Le tecniche colturali dei singoli processi produttivi agrari. Dinamica degli ordinamenti colturali. Strumenti e parametri necessari ad orientare le scelte	Impostazione di un ordinamento colturale semplice.
<b>Prerequisiti</b>	<b>Metodologie e strategie operative</b>	<b>Modalità di valutazione</b>
Conoscenze della struttura dei processi produttivi e della elaborazione del costo totale di produzione	Lezioni frontali e simulazioni.	Verifiche orali.

UNITA' DIDATTICA n° 4 – scelta della produzione del latte e della carne e l'economia delle industrie agrarie di trasformazione Durata ore 5		
Competenze	Conoscenze	Livelli minimi
Saper elaborare la convenienza alla trasformazione degli alimenti in carne e latte Saper calcolare il costo di trasformazione nelle industrie agrarie	Il costo di produzione del latte Il costo di eruzione della carne Il costo di trasformazione dell'olio e del vino	Il giudizio di convenienza alle trasformazioni agricole
<b>Prerequisiti</b>	<b>Metodologie e strategie operative</b>	<b>Modalità di valutazione</b>
Conoscenza dei principali prodotti agricoli primari e prodotti trasformati	Lezioni frontali	Verifiche orali

**MODULO RECUPERO** Il recupero dovrà essere svolto fuori dell'orario di lezione al fine di applicare le regole con esercitazioni scritte.

**VALUTAZIONE SOMMATIVA:** Consiste nell'accertamento delle conoscenze degli studenti e della loro capacità al termine di ogni modulo come risultato delle misurazioni delle singole UD.

**LIVELLI MINIMI DEL MODULO DA RAGGIUNGERE:** Saper elaborare semplici scelte di indirizzo produttivo, di investimento fondiario e agrario con gli strumenti presentati nel modulo.

