

| | | |
|--|---|---------------|
| DOCENTE :RAIMO Gabriella | | |
| MATERIA: RELIGIONE | | CLASSI QUARTE |
| MODULO N°1 Accoglienza e armonizzazione | | durata ore 2 |
| ATTIVITA' | OBIETTIVI | |
| -Richiamo ai saperi minimi dell'anno precedente | -Favorire la conoscenza dell'area modulare -Invito agli alunni ad una collaborazione reciproca | |
| -Presentazione delle attività che verranno svolte | | |
| Prerequisiti | Metodi e strumenti | Verifiche |
| -Motivazione allo studio e disponibilità all'ascolto | -Lezione interattiva | -Orali |
| Valutazione sommativa del modulo | | |
| Interesse e partecipazione al dialogo educativo | | |

| | | |
|--|--|--|
| MODULO N°2 L'amore e il rispetto per ogni genere di vita | | durata ore 7 |
| UNITA' DIDATTICA N°2 | | |
| Competenze | Conoscenze | Livelli minimi |
| -Saper valutare quali possono essere scelte autentiche e responsabili -Sapere cosa si intende per etica e la sua relazione con l'essere umano -Sapere la posizione della chiesa su: pena di morte, eutanasia, aborto | -Il valore della vita -Pena di morte -Eutanasia -Aborto | -Saper argomentare ed esprimere un parere personale sugli argomenti trattati |
| Prerequisiti | Metodologie e strategie di apprendimento | Modalità di valutazione |
| -Acquisire le informazioni ricevute e saperle interpretare in modo critico distinguendo fatti e opinioni | -Testi di approfondimento -Proiezione di un DVD | -Analisi dei testi proposti dall'insegnante |

| |
|--|
| <p>Valutazione sommativa del modulo</p> <p>Capacità di analisi e sintesi. Capacità espressiva. Interesse e partecipazione al dialogo educativo</p> |
|--|

| | | |
|---|--|--|
| MODULO N°3 Il mito del progresso e i rischi tecnologici | | durata ore 6 |
| UNITA' DIDATTICA N°3 | | |
| Competenze | Conoscenze | Livelli minimi |
| <p>-Sapere cosa si intende per etica della responsabilità</p> <p>-Sapere qual è il rapporto fede-scienza nel suo sviluppo nel tempo</p> | <p>-Le cellule staminali</p> <p>-Clonazione</p> <p>-Conoscere il rapporto della chiesa di ieri e di oggi nei confronti della scienza</p> | <p>-Conoscenze essenziali sull'argomento</p> |
| Prerequisiti | Metodologie e strategie di apprendimento | Modalità di valutazione |
| <p>-Predisposizione all'ascolto e all'acquisizione di conoscenze</p> <p>-Avere un atteggiamento critico ma costruttivo nei confronti degli argomenti trattati</p> | <p>-Testi di approfondimento anche attraverso l'uso di internet</p> | <p>-Questionario</p> |
| Valutazione sommativa del modulo | | |
| Si terrà conto dell'interesse, impegno e partecipazione al dialogo educativo | | |

| | | |
|--|--|--|
| MODULO N°4 Giovani e morale sessuale cristiana | | durata ore 6 |
| UNITA' DIDATTICA N°4 | | |
| Competenze | Conoscenze | Livelli minimi |
| -Saper riconoscere l'impegno di costruire giorno dopo giorno l'amore -Sapere il legame che unisce l'amore di Dio a quello umano attraverso lo studio di alcuni passi della Bibbia | -Sessualità: un dono che impegna -Il disagio giovanile sulla sessualità -Conoscere la responsabilità dell'uomo nei confronti dell'amore -Conoscere le risposte della Bibbia | -Riferire a grandi linee quanto appreso durante le lezioni |
| Prerequisiti | Metodologie e strategie di apprendimento | Modalità di valutazione |
| -Affrontare l'argomento con serietà e apertura al confronto | -Ricerca di alcuni passi della Bibbia -Lezione dialogata | -Questionari |
| Valutazione sommativa del modulo | | |
| Interesse, impegno e partecipazione al dialogo educativo | | |

| | | | |
|---|--|--|--------------|
| MODULO N°5 Religioni e senso della vita | | | durata ore 6 |
| UNITA' DIDATTICA N°5 | | | |
| Competenze | Conoscenze | Livelli minimi | |
| -Saper descrivere le caratteristiche fondamentali delle religioni prese in esame -Saper esprimere giudizi personali sull'argomento | -Conoscere l'origine di alcune religioni: Buddismo, Ebraismo, Islamismo -Conoscere le eventuali risposte che le religioni danno al senso della vita -Conoscere quali sono i libri sacri delle religioni prese in esame | -Linee essenziali delle religioni prese in esame | |
| Prerequisiti | Metodologie e strategie di lavoro | Modalità di valutazione | |

| | | |
|--|---|--------------------------|
| -Raccogliere e valutare i dati forniti dall'insegnante | Libro di testo -Testi di approfondimento -Lezione dialogata | -Analisi di alcuni testi |
| Valutazione sommativa del modulo | | |
| Si terrà conto dell'interesse, impegni e partecipazione al dialogo educativo | | |

| | | |
|--|---|---|
| MODULO N°6 Cristianesimo e impegno sociale | | durata ore 6 |
| UNITA' DIDATTICA N°6 | | |
| Competenze | Conoscenze | Livelli minimi |
| -Saper favorire una società multiculturale -Saper riconoscere l'opera missionaria della chiesa -Sapere il giudizio della chiesa sulla violenza e la guerra | -Conoscere le varie forme di povertà nel mondo -Conoscere i meccanismi che portano all' "esclusione" -Conoscere il valore della "diversità" -Conoscere e riconoscere la pace come compito morale | -Conoscere qual è l'impegno della chiesa nei confronti dell'essere umano e dei suoi bisogni |
| Prerequisiti | Metodologie e strategie di apprendimento | Modalità di valutazione |
| -Disponibilità all'ascolto e al rispetto dell'opinione degli altri | -Documenti forniti dall'insegnante -Proiezione di un DVD | -Test |
| Valutazione sommativa del modulo | | |
| Si terrà conto di una partecipazione attiva e corretta al dialogo educativo | | |